**Тема. Другорядні члени речення. Обставина.**

1. Пригадайте:  
                                                   Означення  
  
Що означає.                                               Ознаку предмета.  
На які питання відповідає.                       Який? Чий? Котрий?  
Чим буває виражений найчастіше.         Прикметником, займенником.  
Як підкреслюється в реченні.                  Хвилястою лінією.  
  
2. Запишіть речення. Знайдіть у них підмети, присудки, додатки й означення і підкресліть їх. На які питання відповідають непідкреслені слова?    
     З- під річки лине пісня голосна.  
     У діброві соловейко голосно співає.  
     Після дощу гостріше пахнуть квіти.  
  
3. Ознайомтеся з теоретичним матеріалом підручника (стор. 191-192).  
  
4. Виконайте вправу 443 усно.  
  
5. Перепишіть прислів'я (вправа 444), на місці крапок вставляючи дібрані з довідки обставини. У кожному з речень підкресліть головні члени речення та обставини.  
З'ясуйте, якими частинами мови виражені обставини.  
  
6. Доповніть речення (усно).  
     - Другорядні члени речення, що називають різні ознаки дії, - це...  
     - Обставини відповідають на питання...  
     - Обставини можуть виражатися такими частинами мови, як...  
     - Обставини у реченні пов'язуються за змістом із...  
  
**Домашнє завдання.**   
Повторити стор. 181, 187-191.  
Вивчити правило (стор. 191-192).  
Вправа 445.